

## NEB - GRADE XII

2081 (2024)

## अनिवार्य नेपाली

(नयाँ पाठ्यक्रम)

(रजिस्ट्रेशन नम्बरका सुरका दुई अहंक ७८, ७९ र ८० भएका साधारण आरतफंका नियमित तथा गेडब्लिं परीक्षार्थीहरूका लागि मात्र)

विद्यार्थीहरूले सकेसम्म आफै शब्दमा उत्तर दिनुपर्ने छ । दायाँ किनारामा दिइएको अहंकले पूर्णाङ्कक जनाउदछ ।

समय : ३ घण्टा

पूर्णाङ्क : ५

१. दिइएको अनुच्छेदमा रेखाहंकन गरिएका शब्दहरूको अक्षर संरचना देखाई अक्षर सहृदयासमेत देखाउनुहोस् : [३]

नेपालको सर्वाङ्गीण विकासका लागि नेपाली साधनस्रोतमा उच्चोग खोल्नुपर्छ । त्यस्ता उच्चोगबाट उत्पादित सामान मात्रै हामीले यत्रतत्र निर्यात गर्न सक्छौं भन्ने ज्ञान प्राप्त भयो ।

२. दिइएको अनुच्छेदलाई शुद्ध गरी पुनर्लेखन गर्नुहोस् : [३]

शीघ्रनारान पञ्चताको मर्यादा राख्ये आफ्नो घरमा आउने मानिसलाई स्वागत र सत्कार गर्ने वानी भएकाले उनले साथी को पनि सत्कार गरे ।

३. कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : [२]

(क) दिइएको अनुच्छेदबाट एउटा पारिभाषिक शब्द र एउटा अनुकरणात्मक शब्द पहिचान गरी वाक्यमा प्रयोग गर्नुहोस् :

तयाँ सविधान जारी भएपछि त्यसअनुसार पुराना ऐन पनि फटाफट संशोधन हुई छन् । कानुनी राज र विधिको शासन भएन भने शासनप्रतिको जनताको विश्वास ह्वातै घट्छ ।

(ख) दिइएको अनुच्छेदबाट एउटा उसान र एउटा दुक्का पहिचान गरी वाक्यमा प्रयोग गर्नुहोस् : कोरोना जस्तो भाइरसको आक्रमणमा परी कैयों मान्छेले जिदो टोकेपछि अगुलटाले हानेको कुकुर यिजुली चम्किंदा तर्सिन्छ भने भैं हामी सामान्य ज्वरो र रुधाखोकीमा पनि तर्सिन्ने भइसकेका छौं । हुन त कोरोनाले श्रस्त बनाएकालाई आफू नमरी स्वर्ग देखिदैन भने जस्तै विश्वास नहोला तर पनि महामारी र सहक्रामक रोगका बारेमा सबैले कान ठाढो पार्नु नै पर्छ ।

४. दिइएको अनुच्छेदमा रेखाहंकन गरिएका शब्दहरूको पदवर्ग पहिचान गरी लेख्नुहोस् : [३]

तपाईंले मलाई बोलाउनुभएको सुनेको भए म पहिले नै यहाँ आउने थिए । नसुनेकाले दिदीको घर गएको हुँ । अब ढिलै भए पनि केही बेर बसेर कुराकानी गरौला, हुन्न र ?

५. तसको अनुच्छेदबाट दुईओटा तत्सम र दुईओटा आगान्तुक शब्द पहिचान गरी लेख्नुहोस् : [२]

यस पटक श्रीपञ्चमी र प्रणय दिवस एकैदिन परेका थिए । त्यसो भए पनि केटाकेटी कलेजमा

पूजामा जानुपर्छ भन्दै घरबाट मोटरसाइकल लिएर पार्क र रेस्टुरेन्टिर गएको भने सुनिएन् । यो सकारात्मक कुरा हो ।

६. कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : [३]

(क) दिइएको अनुच्छेदबाट तीनओटा उपसर्ग व्युत्पन्न र तीनओटा प्रत्यय व्युत्पन्न शब्द पहिचान गरी तिनको निर्माण प्रक्रिया देखाउनुहोस् :

नेपालको संविधानले हामी सबै नागरिकलाई बोल्ने स्वतन्त्रता प्रदान गरेको छ । जनताले सुयोग्य प्रतिनिधि छानेर मत दिने अधिकारको व्यवस्था गरेको छ । संविधानमा नागरिकका मौलिक हक्कको संरक्षणको कानुनी दायित्व राज्यलाई दिइएको छ ।

(ख) दिइएको अनुच्छेदबाट तीनओटा समस्त शब्द र तीनओटा द्वित्य व्युत्पन्न शब्द पहिचान गरी समस्त शब्दको विश्लेषण र द्वित्य शब्दको निर्माण प्रक्रिया देखाउनुहोस् :

सप्ताहा बालबालिकाले आफ्नो कर्तव्य पूरा गरेका छन् । ठुल्हुला महर्षि पनि बनबास गएर चित्तशुद्धिमा रमाएका छन् । हरादिन लोभलालचमा फस्ने मानिसले समाजमा घैरघर ठड्याएर फैफगाडा निम्त्याएको भेटिन्छ ।

७. कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : [४]

(क) रेखाढिकित शब्दहरूको कारक पहिचान गरी लेख्नुहोस् :

दाजु पोखरादेखि वसबाट आउनुभयो । उहाले भाइलाई सुन्तला दिनुभयो । आझै खेतबारीमा फलका सुन्तला उपहार पाउँदा भाइ 'महसु पञ्चो । हामीले पनि आफ्नो खेतबारीलाई मलिलो बनाउनुपर्छ र ठाउँअनुसारको उत्पादन गर्नुपर्छ ।

(ख) दिइएको अनुच्छेदमा दिइएका वाक्यहरूलाई बहुवचनमा परिवर्तन गर्नुहोस् :

म यसपालि मुकितनाथ घुम्न जान्छु । म त्यहाँको प्राकृतिक र सांस्कृतिक सौन्दर्यको आनन्द लिन्छु । म त्यहाँ पाइने बनस्पतिका बारेमा जानकारी लिन्छु । म चार दिनको यात्रापछि घर फर्कन्छु ।

८. कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : [४]

(क) पूर्ण वर्तमान कालका फरक फरक क्रियापद प्रयोग गरी चार वाक्यमा पढेको कुनै पाठको वर्णन गर्नुहोस् ।

(ख) दिइएको अनुच्छेदका वाक्यहरूलाई करणमा परिवर्तन गरी पुनर्लेखन गर्नुहोस् :

ऊ कहिल्यै गहकार्य गर्दैन । उसको त्यो बानी धेरैलाई मन पर्दैन । ऊ धेरैको नजरमा राम्रो छैन । शिखकले उसलाई माया गर्नुहुन्न ।

९. कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : [४]

(क) दिइएको अनुच्छेदमा रहेका चारओटा सरल वाक्यलाई एउटै वाक्यमा संश्लेषण गर्नुहोस् :

हामी नेपाली परिशमी छौ । हामी स्थानिमानी र इमानदार छौ । हामी आत्मनिर्भर हुन चाहन्छौ । हामी आफ्नो देश आफै बनाउँछौ ।

(ख) दिइएका वाक्यहरूलाई प्रत्यक्ष कथनमा परिवर्तन गर्नुहोस् :

उमेशले देशको अवस्था सुधार्ने चाहना रहेको कुरा साथीसँग गच्यो । त्यसका लागि यिदेशी

भूमि छाडेर नेपाल आउने प्रसङ्ग उसले कोहुयायो । उमेशको कुराले साथीले पनि अब आफू पासपोर्टको लाइन नवास्ने कुरा गन्यो । उमेशले अब आफू नेपालके सेवामा समर्पित हुने बतायो ।

### १०. दिइएको अनुच्छेद पढी सोधिएका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

[५]

लोकतन्त्र र मानव अधिकार एउटै सिक्काका दईओटा पाठा हुन् । मानव अधिकार नभएको लोकतन्त्र अपाइग्य हुन्दै भने लोकतन्त्र नभएको मानव अधिकार फोस्तो नारा मात्र हुन्दै । मानवले मानव अधिकार केवल लोकतान्त्रिक शासन व्यवस्थामा मात्रै पाउन सक्छन् । मानव अधिकारको प्रत्याभूति केवल लोकतान्त्रिक शासन व्यवस्थाले मात्र दिन सक्छ । प्रत्येक नागरिकको आधारभूत मानव अधिकारको प्रत्याभूति लोकतान्त्रिक शासन व्यवस्थाको पहिलो सर्त हो । यस्ता अधिकारलाई जनताका मौलिक अधिकार भनिन्दै । कानुनले सम्पूर्ण नागरिकमात्रि क्षेत्र, वर्ण, जात, धर्म लिह्ग विचार वा यस्तै अन्य कुनै कारणले विभेद नगरी सबै जनतालाई समान व्यवहार गर्दै । विचार र अभिव्यक्तिको स्वतन्त्रता, विना हात-हतियार शान्तिपूर्ण भेला हुने स्वतन्त्रता, सङ्घ संस्था खोल्ने स्वतन्त्रता, मुलुकभर आवत जावत गर्ने र बसोबास गर्ने स्वतन्त्रता कुनै पेसा रोजागर, उद्योग / व्यापार गर्ने जस्ता स्वतन्त्रताका हक अधिकारहरू लोकतान्त्रिक शासन व्यवस्थामा जनतालाई दिइएका हुन्दैन् । छापखाना र प्रकाशनसम्बन्धी अधिकार, सूचना प्राप्त गर्ने अधिकार सम्पति आर्जन गर्ने, भोग गर्ने र बेचविख्यन गर्ने अधिकार, आफ्नो भाषा, लिपि र संस्कृतिको संरक्षण र संवर्धन गर्ने अधिकार पनि जनताले पाउनुपर्ने अधिकार हुन् । धर्मसम्बन्धी हक, शोषण विरुद्धको हक र सबैधानिक उपचारको हकसम्बन्धी अधिकार पनि लोकतन्त्रमा जनताले प्राप्त गरेका हुन्दैन् । लोकतान्त्रिक मुलुकमा जनताले यी आधारभूत मानव अधिकारको प्रत्याभूति गरेका हुन्दैन् र त्यो प्रत्याभूति देशको मूल कानुन वा संविधानमा नै प्रष्टसंग उल्लेख गरिएको हुन्दै ।

### प्रश्नहरू :

- लोकतन्त्र र मानव अधिकारविच कस्तो सम्बन्ध हुन्दै ?
- लोकतान्त्रिक शासन व्यवस्थाको पहिलो सर्त के हो ?
- लोकतन्त्रमा जनताले कुन कुन क्षेत्रमा स्वतन्त्रता पाएका हुन्दैन् ?
- जनताले लोकतन्त्रमा पाउनुपर्ने अधिकार के के हुन् ?
- लोकतान्त्रिक मुलुकमा मानव अधिकारको प्रत्याभूति कसरी गरिएको हुन्दै ?

### ११. दिइएको अनुच्छेद पढी मुख्य मुख्य चारओटा बुंदा टिपोट गर्नुहोस् र एकत्रीयाशमा सारांश लेख्नुहोस् :

[२+३]

सूचना र प्रविधिको विकास भएसंगै मानव जीवनलाई धेरै सहज र सजिलो भएको छ । यसले सबैभन्दा मुख्य कुरा समय र भौतिक दूरीलाई मेटाउदै छ । यसबाट शिक्षा, सिप, ज्ञान र सूचना आदानप्रदान गर्न अति नै सजिलो भएको छ । विश्वभरि फैलिएको ज्ञानको भण्डारका रूपमा रहेका पुस्तक, पत्रिका आदिलाई क्षणभरमै हेन, पद्धन, छाप्न र सुन्न सम्भव भएको छ । यसले यातायातमा हुने सुर्च र समयलाई बचाएको छ । कसैले व्यक्त गरेका विचार वा सन्देश तुरन्तौ विश्वभरि फैलाउन सकिने भएको छ । यसैका माध्यमबाट उचोगी र व्यवसायीहरूले आफ्नो

उत्पादन विश्वविजारमा पुन्याउन थालेका छन्। प्रविधिकै माध्यमबाट घरमै बसीबसी ग्राहकले खाद्य पदार्थलगायत विविध सामान सहजे प्राप्त गर्न सक्छन्। कुनै पनि ठाउंमा बसेर विश्वका जनसुकै सामान पनि खारिद गर्न सकिन्दै। सूचना र प्रविधिका प्रयोगबाट सरकारले जनतालाई प्रभावकारी सेवा द्रुत गतिभा दिन सक्छ। शिक्षा, स्वास्थ्य, मनोरन्धन, व्यापार, उच्चोगधन्दा, राज्य व्यवस्थापन सुशासन, आमसञ्चार, मानव स्रोतको विकास योजना तर्जुमा आदि अनेकौं क्षेत्रमा सूचना र प्रविधिको प्रयोग गरी जनजीवनलाई सहज बनाउनेतर्फ उल्लेख्य उपलब्धि भएको पाइन्दै। सूचना र प्रविधिको सदुपयोगले मानव जीवनलाई सकारात्मक प्रभाव पार्दछ, भने यसको दुरुपयोगले धेरै नकारात्मक असर पैदा गर्दछ।

१२. कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : [४]

(क) युवाहरूको विदेश पलायन रोक्न अपनाउनुपर्ने उपायहरूका बारेमा उल्लेख गर्दै गोरखापत्र राप्टिय दैनिकका सम्पादकलाई चिठी लेख्नुहोस्। (मानौ तपाईंको नाम प्रकृति दाहाल हो।)

(ख) विद्यालय व्यवस्थापन समितिले वार्षिकोत्सव मनाउन गरेको बैठकको निर्णय तथार गर्नुहोस्।

१३. कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : [५]

(क) आफूसमेत सहभागी भएको शीक्षिक भ्रमणका कुराहह समेटी १५० शब्दसम्मको एउटा प्रतिवेदन तथार पार्नुहोस्। (मानौ तपाईंको विद्यालयको नाम भानुभक्त माथि र तपाईंको नाम साकार हो।)

(ख) 'दैनिक उपभोग्य बस्तुमा मूल्यबुद्धिले पारेको असर' शीर्षकमा १५० शब्दसम्मको टिप्पणी लेख्नुहोस्।

१४. कुनै एक उद्धरणको व्याख्या गर्नुहोस् : [४]

(क) मनैपर्द्ध भने पनि पर पुगी मरी  
नभुक्ने यो हिमालमा किन भुकी मरी।

(ख) जीवन एउटा नदुखीगदो यात्रा रहेछ।

१५. कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : [४]

(क) दिइएको रिपोर्टजि अंश पही सोधिएका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

हामीले विकल्प खोज्नुपर्द्ध। सबैले उही काम गरेर हुँदैन। हास्त्रा आवश्यकता असीमित छन्। तिनको परिपूर्तिका लागि विविधता आवश्यक हुँदै तर नगर्नुभन्दा केही गर्नु रास्तो हो। 'देखासिकी गरी खा आरिसे मरी जा' भन्ने उखान पनि छ। जहाँसम्म हास्त्रो जस्तो उच्चोगको कुरा छ, त्यसमा भने अहिले कति पनि काम भएकै छैन। हामीले गरेका काम त हातीका मुखमा जिराजस्ता मात्रै हुन्। यस्ता हजारी उच्चोग हुनुपर्द्ध। केही कुरामा भने हामीले ध्यान दिनैपर्द्ध। पहिलो कुरो हो गुणसारमा सम्झौता गर्नुहुँदैन। दोस्रो कुरा स्वस्थ प्रतिस्पर्धा, सहकार्य र आदानप्रदानको संस्कृति बसाउनुपर्द्ध। त्यसो गर्न सके हामी जति उत्पादन त्यति धेरै फाइदाको अवस्थामा जान्दौं।

प्रश्नहरू :

- (अ) उत्पादनमा किन विकल्प खोजनुपरेको हो ?
- (आ) जति धेरै उत्पादन त्याति धेरै फाइदाको अवस्थामा पुग्ने उपाय के हो ?
- (ख) दिइएको कथांश पढी सोधिएका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :
- अक्षता हेरे भैं पश्चिकाका फाइल हेई हार्डडिस्कमा राख्दै गर्न थाल्यो एन्टिभाइरस गोईँ । आधाबति पुन्याएपछि राख्नसजस्तो घिनलाग्दो भाइरस भेट्यो । फोलावाट खरानी निकाल्यो । मन्त्र फुकेर रेखा हाल्यो । त्यस भाइरसलाई उठाएर खरानीको घेराभित्र थेचान्यो । फेरि स्वयान गर्न थाल्यो । स्वयानिङ गर्न थालेपछि केही भाइरस भागेर कुनाकुनामा परसा रहेछन् । करिब एक लाख फाइल स्वयान गरेपछि पौच्चबरिका भाइरस भेट्यो ती भाइरसले लगभग चार सय फाइलमा सद्क्रमण गरेका थिए । थुप्रै फाइल मर्मत भए मर्मत हुन नसकेकालाई एन्टिभाइरस गोईँले डिलिट गर्न सुझाव दियो । पेसलले 'ओ के' लेखेका ठाउँमा माउसको चुच्चो लगेर थिए । भाइरसले विगारेका र मर्मत हुन नसकेका फाइल जति स्यातै उडायो ।
- प्रश्नहरू :
- (अ) 'भाइरसलाई उठाएर खरानीको घेराभित्र थेचान्यो' भन्नुको तात्पर्य के हो ?
- (आ) गोईँले कम्प्युटरलाई भाइरसमुक्त बनाउनका लागि गरेका प्रयास के के हुन् ?
१६. कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : [४]
- (क) "तारी सद्धर्षका प्रतिमूर्ति हुन्" भन्ने भनाइप्रति तपाईंको प्रतिक्रिया के छ ? 'विराहिणी दमयन्ती' कथाका आधारमा लेखनुहोस् ।
- (ख) नेपालमा रहेका विविधतालाई पर्यटनमा कसरी उपयोग गर्न सकिन्दै ? 'नेपाली पहिचान' पाठका आधारमा आफ्ना तर्कहरू प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
१७. कुनै एक प्रश्नको समीक्षात्मक उत्तर दिनुहोस् : [८]
- (क) 'एक चिहान' उपन्यासमा प्रस्तुत नेपाली सामाजिक अवस्थाको समीक्षा गर्नुहोस् ।
- (ख) आमाको सपना के हो र त्यो कसरी पूरा हुन सक्छ ? 'आमाको सपना' कविताका आधारमा विवेचना गर्नुहोस् ।
१८. कुनै एक शीर्षकमा कम्तीमा २५० शब्दसम्मको निबन्ध लेखनुहोस् : [८]
- (क) नेपालको जलसम्पदा र आर्थिक विकास
- (ख) मेरो देश : मेरो पहिचान
- (ग) जीवनमा शिक्षाको महत्त्व